

**Аналитическая справка о проведенной работе в 2022/2023 учебном году и перспективах на 2023/2024 учебный год**

**1. Создание психолого-педагогических условий для реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе условий для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)**

Основная задача коррекционно-развивающей работы – создание условий для всестороннего развития ребёнка в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В 2022-2023 учебном году были организованы индивидуальные консультации с педагогами и родителями по результатам психодиагностического обследования, по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников ДОУ.

Также в соответствии с решением ППК, в МКДОУ «Большемуртинском детском саду № 1» насчитывается 14 детей с ограниченными возможностями здоровья по нозологическим группам:

№	Нозологическая группа	Количество	Возраст
1.	Дети с ТНР (тяжелые нарушения речи)	10	4-6 лет
2	Дети ЗПР (задержка психического развития)	2	6-8 лет
3	Дети РАС (расстройства аутистического спектра)	1	6 лет
4	Дети с ТМНР (тяжелые множественные нарушения)	1	6 лет

Для каждой нозологической группы творческой группой ДОУ разработаны адаптированные образовательные программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Каждая программа включает коррекционную работу педагога-психолога по конкретному ребенку. Ставились определенные задачи коррекционно-развивающей работы, которые были направлены на развитие когнитивной сферы детей и успешной социализации.

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ включает в себя следующие взаимосвязанные направления:

- диагностическую работу, которая обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях ДОУ;
- коррекционно-развивающую работу, которая обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию имеющихся недостатков в условиях ДОУ, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;

- консультативную работу, которая обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации, дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;

- информационно-просветительскую работу, которая направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Деятельность по коррекции дефектов в развитии проходят в индивидуальной форме.

На индивидуальных занятиях с детьми создаются ситуации успеха и похвалы, способствующие повышению познавательной мотивации и самооценки воспитанника.

Содержание коррекционно-развивающей работы с ОВЗ:

- развитие психических функций, обеспечивающих усвоение образовательных областей;

- развитие сенсомоторного базиса для формирования умений и навыков;

- обучение приемам и способам деятельности с дидактическими материалами, игровым приемам;

- создание для воспитанника ситуации успеха, сравнение его с самим собой;

- формирование положительной мотивации к деятельности.

В коррекционно-развивающей работе в течение учебного года использовались нейропсихологические игры, (массажные мячи и мешочки) и дидактические игры, пособия, использование интерактивного оборудования - интерактивные игры «Мерсибо». С детьми ОВЗ ведётся работа по адаптированной образовательной программе.

Для психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе детей с ОВЗ в соответствие с ФГОС предусмотрено отдельное помещение в соответствии с направлениями работы специалиста, методическая литература, оборудование, игры, компьютерная техника.

Для проведения психодиагностического обследования использовалась Экспресс-диагностика детей в ДОУ по возрастным группам Н. Н. Павлова., Л. Г. Руденко., Развитие познавательных процессов О. А. Романовича.

Статистический анализ результатов на 2022-2023 учебный год

№	ОВЗ	2022 у.г (%)	2023 уч.г (%)
1	Высокий уровень развития	0	35
2	Средний уровень развития	36	43
3	Низкий уровень развития	64	22

Заключение:

По результатам диагностики можно говорить о положительной динамике

развития детей.

С целью выполнения годового плана работы по направлению «Коррекционно-развивающая работа»:

- пересмотреть тематику индивидуальных групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, которые не посещали детский сад в первом полугодии.

- организовать общие мероприятия с родителями имеющие детей с ОВЗ (совместные занятия, консультации, мастер -классы) для повышения компетенции родителей.

- оформить заявку на обследование детей с нарушениями речи в ТПМПК. Срок сентябрь 2023 года.

Отчет составлен 31.05.2023

Педагог-психолог Игнатъева А. Н.

